Mateřská škola Mníšek pod Brdy, Nová 499, okres Praha – západ
Mníšek pod Brdy 252 10, tel. 318 592 513, msnova@mnisek.cz

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Školní rok 2025 - 2026

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou gse stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j. 311/2026

Zprávu předkládá ředitelka školy Mgr. Petra Černá

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci na poradě dne 20.4. 2026

V Mníšku pod Brdy, dne 30. 4. 2026

Obsah

1 Charakteristika školy 3

2 Výchovně vzdělávací proces a školní vzdělávací program..... 3

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 10

4 Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání 10

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 11

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13

7 Základní údaje o hospodaření školy 19

8 Kontroly 20

1 Charakteristika školy

Název:	Mateřská škola Mníšek pod Brdy, Nová 499, okres Praha–západ
Ředitelka – statutární zástupce:	Mgr. Petra Černá
Sídlo školy	Nová 499, 252 10 Mníšek pod Brdy - budova Parník
Kontakty:	tel. +420 318 592 513, +420 724 370 450
E-mail, web:	msnova@mnisek.cz, www.msnova.cz
Datová schránka:	66gkuxw
Detašované pracoviště:	Ke Škole 1390, 252 10 Mníšek pod Brdy - budova Eden Tel. +420 601 327 336
Typ MŠ:	celodenní, provoz 6.30 – 16.30 hod.
Využití školy pro další aktivity:	bez doplňkové činnosti
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Mníšek pod Brdy, Dobříšská 56, 252 10
IČ:	75033429
REDIZO:	600 052 893
IZO Mateřská škola:	107 517 141
IZO Školní jídelna:	102 738 262
Číslo účtu:	0390840389/0800
Kapacita školy:	119 dětí, 5 tříd, 2 budovy - Parník a Eden

Charakteristika školy:

Centrální budova Parník se nachází v klidné části města na rozhraní vilové a sídlištní zástavby v ulici Nová, nedaleko od náměstí a základní školy. Detašované pracoviště Eden bylo postaveno v rámci nové zástavby v roce 2013. Nachází se v ulici Ke Škole, poblíž základní školy, asi 5 minut chůze od centrální budovy Parník.

Všechny třídy MŠ jsou věkově smíšené, což je doménou školy již od roku 2013. Naší prioritou je prosociální výchova dětí, skupinové, kooperativní a přirozené učení, vzájemné respektování individualit dětí. Sourozenci spolu mohou být v jedné třídě, což napomáhá dobré adaptaci mladších dětí. Děti se učí samostatnosti, zdravému sebevědomí a samostatnému vyjadřování. Jsou vedeny vzájemně si pomáhat, vnímat, že každý jsme jiný, každý umí něco jiného, každý má právo na úspěch.

Podporujeme učení venku - vzdělávání při prodloužených pobytech venku, zvyšování fyzické a psychické kondice dětí a podporu zdravého životního stylu. Zahrady obou budov jsou vybaveny zahradními učebnami, moderními edukativními a herním prvky, zastíněnými pískovišti. Každá třída zde má svůj pěstební záhon s kompostérem, hmyzí hotel a krmítka pro ptáky. Zahrady jsou využívány jako místo pro badatelské činnosti, vzdělávání a společná setkávání všech tříd, pedagogů a rodičů. Okolí školy využíváme k pravidelným vycházkám do nedalekých brdských lesů a luk, k rybníkům. Pozorujeme život a změny v přírodě během ročních období, zkoumáme dopad lidské činnosti na životní prostředí.

Provoz MŠ:

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz od 6:30 do 16:30 hodin.
Ve školním roce 2025/2026 zajišťuje MŠ Nová prázdninový provoz v srpnu.
V červenci mohou rodiče přihlásit děti k docházce do MŠ 9.května v Mníšku pod Brdy.

2 Výchovně vzdělávací proces a školní vzdělávací program

Vizí naší mateřské školy je ZDRAVÁ A OTEVŘENÁ ŠKOLA

Naším cílem je zdravá a otevřená škola založená na fyzické i psychické kondici všech zúčastněných, vzájemné důvěře, toleranci, respektu a otevřené komunikaci mezi všemi aktéry předškolního vzdělávání: dětmi a jejich zákonnými zástupci, kvalitním týmem zaměstnanců školy, zřizovatelem a širokou veřejností; s moderními vzdělávacími prvky a metodami. Usilujeme o ozdravění společnosti prostřednictvím prosociální a ekologické výchovy, inspirativní, příjemné, bezpečné a přátelské prostředí uvnitř i vně školy.

Naplňování vize naší školy je cesta, která je přínosem dětem, rodičům, zaměstnancům, městu a celé společnosti.

Dětem poskytujeme množství kvalitních podnětů, potřebu hranic a řádu, spontánní hru jako prostor pro sociální zrání, řízenou činnost vedoucí k objevování a experimentu, prožitkové učení, individuální růst, možnost identity a perspektivy.

Rodičům nabízíme příjemné, podnětné a profesionální prostředí, možnost zapojení do vzdělávacího procesu a podílení se na chodu školy, dostatek objektivních informací, zohlednění individuálního vývoje dítěte.

Zaměstnancům připravujeme tvůrčí prostředí s konstruktivní komunikací, týmovou spolupráci, osobní růst, další vzdělávání, pocit seberealizace a uplatnění.

Městu zajišťujeme formování dětí k úctě a respektování druhých, sounáležitosti s přírodou, městem a okolím, naplňování principů ekologického chování školy i jednotlivce, propojení s místním kulturním životem, budování vztahu k hodnotám, k místu, kde žijeme.

Naše škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem

„Plavba kolem světa za jeden rok“

Základní myšlenkou je zdravý fyzický i psychický rozvoj dítěte, zajištěný prostřednictvím prosociální a ekologické výchovy. Směřujeme ke zdravému sebevědomí, ohleduplnosti a tvořivosti dětí. Každé dítě je v něčem jedinečné a má právo na úspěch. Klademe důraz

na bezprostřední kontakt s přírodou, na její pozorování, na prohlubování ekologického myšlení a zdravého životního stylu. Podporujeme v dětech pocit sounáležitosti k rodnému městu i k lidem kolem nás, vedeme děti ke vztahu k přírodě a společnosti. Naší snahou je také poznávání světa ve všech jeho podobách, pestrý život lidí v různých krajích s různými zvyky. Do základní školy chceme předat děti samostatné, zvídavé, se širokou slovní zásobou, schopné přirozeně komunikovat a tvořivě pracovat.

Výchovné a vzdělávací činnosti jsou postaveny na vnitřní motivaci dítěte, jeho osobní aktivitě a jednání na základě vlastních prožitků a zkušeností. Podporujeme kritické myšlení a různé typy inteligence dětí. Klademe důraz na aktivní spoluúčast a schopnost samostatného rozhodování dítěte ve výuce. Pedagog se vyhýbá zbytečným negativním komentářům, úměrně oceňuje projevy dítěte. Volnost a osobní svoboda dětí je vyvážena nezbytnou mírou jejich odpovědnosti.

Děti se podílí na tvorbě pravidel soužití ve třídě na začátku školního roku, pravidla jsou v průběhu roku stále upevňována ve spolupráci s rodiči. Denní činnosti jsou přizpůsobovány věkovému složení dětí a aktuálních okolností (počasí, koncentrace pozornosti dětí, individuální potřeby pohybu nebo relaxace, dostatek času na dokončení činností, aktuální témata apod). Poměr řízených činností je vyvážen dostatkem spontánních aktivit dětí.

Využíváme prvků pedagogiky Franze Ketta, Montessori a programu Začít spolu, především ranní komunitní kruh, centra aktivit, ale také zapojení rodičů do činností. Směřujeme k samostatnosti dětí, schopnosti přirozené komunikace, kritickému myšlení a zdravému sebevědomí prostřednictvím všech oblastí předškolního vzdělávání dle RVP PV. Je zde dostatek prostoru pro iniciativu a tvořivost všech zainteresovaných osob.

INTEGROVANÉ BLOKY

Čtyři integrované bloky jsou tvořeny tak, aby byly pro pedagogy variabilní. Vzdělávací záměry se promítají do vzdělávací nabídky, do výchovného stylu, metod a forem práce. Při sestavě třídního vzdělávacího plánu zařazuje učitelka dílčí vzdělávací cíle tak, jak jsou stanoveny v jednotlivých blocích. Po jejich realizaci je zaznamenává do tabulky – přílohy třídní knihy. Získává tak ucelený přehled o průběžném a kompletním plnění všech vzdělávacích cílů stanovených RVP PV.

Všechny oblasti vzdělávání, které jsou činně propojeny, se vzájemně ovlivňují a vytvářejí společně fungující celek, který je nedělitelný. Obsah jednotlivých oblastí předškolního vzdělávání v rámcovém vzdělávacím programu se stejně jako v životě prolíná, prostupuje a vzájemně se podmiňuje. Cíle i dosahované kompetence dítěte na sebe navazují a vzájemně se doplňují a překrývají. V rámci různých oblastí se tak přirozeně opakují.

Integrované bloky jsou sestaveny tak, že si do třídního vzdělávacího plánu může učitelka zvolit konkrétní okruh a věnovat mu delší časový úsek.
Správně sestavenou vzdělávací nabídkou by měly učitelky na konci školního roku realizovat očekávané výstupy ve všech oblastech předškolního vzdělávání.

- **ZÁŘÍ – LISTOPAD: VZHŮRU NA PALUBU S KAMARÁDY**
- **PROSINEC – ÚNOR: ZIMNÍ PLAVBA A RADOVÁNKY**
- **BŘEZEN – KVĚTEN: ENTENTÝNY TRALALA, VYPLUJEME DO JARA**
- **ČERVEN – SRPEN: DÁLKY NÁS LÁKAJÍ, ŠKOLA VOLÁ**

Vzdělávání cizinců

V letošním školním roce mateřskou školu navštěvuje 5 dětí s odlišným mateřským jazykem. Tyto děti jsou rozmístěny ve třídách po dvou či třech a je jim poskytována individuální jazyková podpora. Děti se velmi dobře integrovaly a spolupráce s rodiči je velmi dobrá.

Inkluzivní vzdělávání

V letošním školním roce se v mateřské škole vzdělávají 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami 3.stupně podle §16 zákona 561/2004 Sb. Na základě doporučení speciálních poradenských zařízení byli pro tyto děti zajištěni asistenti pedagoga. Dále naše škola poskytuje pozici školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem, kterého financuje z OP JAK II.

Environmentální a ekologická výchova

Environmentální prvky zařazujeme průběžně do všech vzdělávacích oblastí. Děti pečují o okolí školy a školní zahrady, všechny třídy pěstují bylinky a zeleninu na svých vyvýšených záhoncích, na zahradách jsou kompostéry, hmyzí domečky. Ptačí budky, které nám poskytli rodiče, umožňují pozorování ptáků přímo ze tříd. Od jara již tradičně praktikujeme učení venku a prodloužené pobyty v přírodě, kdy jdou děti po ranní svačině na delší výlet s badatelskými batůžky pro bližší zkoumání v přírodě.

Dlouhodobě se účastníme se projektu **Zelená škola,** který posiluje ekologické cítění dětí a pomáhá školám s ekologickou likvidací vysloužilého elektra. Projekt si klade za cíl posilovat ekologické cítění dětí i dospělých. Pečlivě třídíme odpad, děti jsou vedeny k šetrnému hospodaření s vodou, potravinami a veškerým materiálem, k aktivnímu přístupu ochrany životního prostředí.

Zelená škola®

Škola je již několik let zapojena do celostátní ekologické sítě Mrkvička.

Pedagogové využívají rad a zkušeností regionálních koordinátorů ze středisek ekologické výchovy. Rozšiřují si své obzory na seminářích, inspirují se v Informačním bulletinu, sdílí příklady dobré praxe, didaktické materiály. Ve škole probíhají třídní projekty s ekologickou tématikou, do výuky jsou zváni odborníci z ekocentra. Škola odebírá měsíčník Mrkvička s nabídkou zajímavých informací a inspirací pro ekoprojekty s dětmi.

MRKVIČKA
MALÝ RÁDCE KVALITNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výchova ke zdravému životnímu stylu

V jídelníčku jsou pravidelně zařazovány výrobky zdravé výživy, děti denně dostávají čerstvé ovoce a zeleninu. Používáme moderní receptury vhodné pro dětské stravování. Důsledně dodržujeme spotřební koš a nutriční doporučení zdravé výživy. Dbáme na zásady pravidelnosti, pestrosti a přiměřenosti. Děti jsou denně zapojovány do přípravy jídla, určují si množství, mažou si si samy pomazánky na pečivo, vybírají si ovoce a zeleninu na svůj talíř.
Jídelníček stále obohacujeme novými recepturami. Zařazujeme produkty domácí pekárny Křepenice, která nepřidává žádná umělé příměsi a peče zásadně bez chemických aditiv, barviv a kypřidel, používá kvalitní suroviny od lokálních dodavatelů. Potraviny kupujeme převážně od menších rodinných firem a lokálních farmářů dle aktuální nabídky. Do jídelníčku postupně zařazujeme další zdravé pokrmy.

Již několikátým rokem jsme součástí projektu Zdravá 5.

Jde o unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy. Prostřednictvím projektu seznamujeme děti zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Prostřednictvím akreditovaných seminářů jsou pedagogům představovány nejaktuálnější poznatky z oblasti správné výživy, aktuální informaci z oblasti výchovy ke zdraví a zdravotní gramotnosti, prezentace nových metodických materiálů a didaktických postupů pro interaktivní práci se žáky.

Škola je od září 2023 zapojena do projektu "Se sokolem do života".

Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost a učí děti lásce ke každodennímu pohybu ve škole i venku. Klademe důraz na to, aby si děti osvojily základy pohybových dovedností a mohly je rozvíjet a zdokonalovat. Rozvoj pohybové gramotnosti patří mezi základní pilíře stejně jako rozvoj řeči, myšlení či poznání. Metodika, která je pro projekt zpracovaná, vychází ze sokolského cvičení a mnohaleté praxe cvičitelek v oddílech pro předškoláky a rodiče a děti.

Prevence rizikových projevů chování a sociálně patologických jevů

Během roku vedeme děti ke správným hygienickým a bezpečnostním návykům. Děti jsou průběžně edukovány, jak se chovat v mateřské škole, doma, venku, na výletě, v lese, u vody, ale i na veřejných místech či v dopravních prostředcích. Učitelky průběžně i cíleně hovoří s dětmi o rizikovém chování. Ve třídách si děti a učitelky stanovily pravidla chování a vzájemného soužití, pracují se zásadami pozitivního vztahu k ostatním, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Využívají ranního kruhu k vyslechnutí ostatních, děti jsou podporovány sdílet své pocity, myšlenky a názory. O informování dětí na možná rizika vedou učitelky zápisy v třídních knihách. Prevence rizikového chování je součástí všech integrovaných bloků ŠVP. Společně stanovená pravidla upevňujeme v průběhu celého roku.

Ředitelka školy zahájila v únoru 2025 dvouleté specializační studium Metodik prevence a své poznatky sdílí a aplikuje ve škole. Škola pořádá řadu preventivních programů.

Zaměstnanci školy jsou každoročně seznámeni s vnitřními směrnicemi BOZP a Minimálním preventivním programem na školní rok.

Dobrý začátek

Naši pedagogové byli v srpnu 2024 proškoleni a pracují s metodikou Dobrý začátek.
Metodika vychází z americké metodiky The Incredible Years. Je zaměřena na rozvoj měkkých dovedností. Usnadňuje adaptaci dětí ve třídě, rychleji a snáze vede k vyřešení konfliktních situací, k respektu, toleranci a dodržování pravidel, usnadňuje rozpoznávání pocitů a ovládání emocí, zrychluje osvojení sociálních návyků a snižuje výskyt nežádoucího, například agresivního chování.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy

Ve školním roce 2025/2026 pracuje v naší mateřské škole celkem 23 zaměstnanců:
10 pedagogů, 4 asistenti pedagoga, 1 školní asistent a 8 provozních zaměstnanců (někteří na zkrácený pracovní úvazek).
Pedagogičtí pracovníci mají kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Jeden pedagog si doplňuje kvalifikaci.

Praktikanti v naší mateřské škole

Ve školním roce 2025/2026 provádělo praxi v naší mateřské škole celkem pět studentek, z toho jedna studentka střední pedagogické školy a čtyři asistentky pedagoga.

4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Zápis pro školní rok 2026/2027 proběhl dne 27. 3. 2026.
V letošním zápisu podalo přihlášku 69 uchazečů, MŠ měla 44 volných míst. Přijato bylo 44 dětí. Byly přijaty všechny spádové děti, které dovrší věku 3 roky k 31.8. 2026.

Místo, termín a doba pro podání žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání bylo zveřejněno způsobem na místech obvyklých, na webových stránkách města a školy, ve vstupu do MŠ a na plakátech.

Děti jsou přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce k předškolnímu vzdělávání a potvrzení lékaře. Potřebné formuláře a informace k přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání mají rodiče k dispozici na internetových stránkách mateřské školy nebo si je mohou vyzvednout v MŠ. Nabízíme rodičům možnost elektronického předzápisu s rezervací času zápisu.

O zařazení dětí do mateřské školy rozhoduje ředitelka MŠ dle předem zveřejněných kritérií a dle kapacity školy. Rodiče jsou o průběhu přijímacího řízení informováni v předem stanovených termínech na vstupních dveřích MŠ a na webu školy.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý tým MŠ se dále systematicky vzdělává prostřednictvím akreditovaných školení a seminářů DVPP v souladu se vzdělávací politikou Strategie 2030+,

což je proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání, rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, podpora pedagogických pracovníků, zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce, zvýšení financování a zajištění jeho stability.
Preferujeme moderní trendy ve vzdělávání, jako jsou sociální učení, formativní hodnocení, wellbeing, práce ve skupinách, environmentální výchova a další.

Zvyšování kvalifikace:

Ředitelka školy pokračuje druhým rokem ve dvouletém specializační studium Metodik prevence. V červenci má naplánovánu stáž v Německu s návštěvou předškolních zařízení a příklady dobré praxe.
Ředitelka a zástupkyně ředitelky se stále vzdělávají v oblastech legislativy, lídrovsví školy, vedení školy, coachingu a v oblasti moderních vzdělávacích metod. Podporují dále celý tým v profesním i osobnostním růstu.

Ve školním roce 2025/2026 si jeden pedagog doplňuje kvalifikaci. Ostatní pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:
Semináře vzdělávacích institucí VISK, INFRA, NPI, RAABE, NIDV, PŘEDŠKOLNÍ PORADNA, META atd., odborné publikace z nakladatelství Portál, Raabe, časopisy Informatorium, Učitelské noviny, Řízení školy, Poradce ředitele aj.

Další zdroje pro studium:
www.visk.cz; www.portal.cz; www.ceskaskola.cz; www.rvp.cz; www.materskeskolky.cz; www.pinterest.com; www.ucitelskenoviny.cz; www.msmt.cz; www.skolky.info.cz; www.tvorivyamos.cz; www.detskaprava.cz; www.jedensvetnaskolach.cz; www.nidv.cz;

PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Dvouleté studium Metodik prevence – ředitelka – bude ukončeno v prosinci 2026

Získaná osvědčení:

- 30.6. - 4.7. 2026 Stáž v Německu – exkurze do předškolních zařízení – ředitelka
- Návštěva předšk. zařízení v Holandsku s příklady dobré praxe v červenci 2025 – řed.
- Ukončení celoročního studia kurzu pedagogiky F. Ketta – pedagog

25.8.2025 Požární ochrana v MŠ - všichni zaměstnanci
25.8.2025 BOZP p.Bína v MŠ - všichni zaměstnanci
25.8.2025 1.9.2025 vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání 4 hod., - pedagogové
28.-29.8.2025 Wellbeing pro pedagogické pracovníky, 12 hod., - ředitelka, zástupkyně
1.9.2025 Změny v RVP PV a tvorba ŠVP webinář, 70 min., - všichni pedagogové
1.9.2025 Diagnostické portfolio v mateřské škole, 4 hod., - všichni pedagogové
1.9.2025 Odstartujte svoji třídu, webinář, 2 hod., - nový pedagog
1.9.2025 Pedagogické diagnostikování v MŠ, webinář, 2 h.od., - všichni pedagogové
2.9.2025 Odklad školní docházky, webinář 2 hod., - pedagogové

5.9.2025 Zákoník práce - změny od června 2025 – webinář- 2 hod. - ředitelka
5.9.2025 Děti z Ukrajiny v MŠ, webinář 2 hod. - ředitelka
5.9.2025 Pedagogické diagnostikování – webinář 2 hod., - ředitelka
6.9.2025 Děti z Ukrajiny v MŠ Předškolní poradna – webinář 2 hod., - ředitelka
9.9.2025 SetkánÍ nad novým RVP PV, online - ředitelka
11.9.2025 Dechová a oromotorická cvičení webinář, 3h., - zástupkyně řed.
12.9.2025 Spolu na jedné lodi aneb Budování důvěry mezi učitelkami, online, - řed., zást.
12.9.2025 Inspirace k individualizaci a diferenciaci, webinář 2h, - pedagogové
12.9.2025 Komunikace s rodič I, II – webinář 2x2 hod., - ředitelka
16.9.2025 Kooperativní učení webinář 3 hod., - zástupkyně
21.9.2025 Inspirace k individualizaci a diferenciaci v MŠ – webinář 2 hod., - ředitelka
26.9.2025 Legislativní smršť 2025 webinář, 2 hod., - ředitelka, zástupkyně
30.9.2025 Prožitkové učení v MŠ, 3h, webinář, - zástupkyně
1.10.2025 Emoce v MŠ, webinář 4 hod., webinář, - pedagog
3.10.2025 Inspirace pro tvorbu portfolia předškoláka, 2 hod., webinář - ředitelka
8.10.2025 Vzdělávání žáků cizinců ve třídě, webinář, 2 hod., online, - pedagog
10.10.2025 Klíčové kompetence a základní gramotnosti v MŠ, webinář, - pedagogové
10.10.2025 Podnětné prostředí v MŠ Předškolní poradna – webinář 3 hod., - ředitelka
12.10.2025 Sociální učení Předškolní poradna – webinář 2 hod., - ředitelka, zástupkyně
14.10.2025 Situační učení, webinář 3h, - zástupkyně
19.10.2025 Kooperativní učení, situační učení 3 hod., webinář, - ředitelka
19.10.2025 Základy o pozitivní psychologii - webinář 2 hod., - ředitelka
24.10.2025 Diagnostické portfolio, Změny v RVP, 2 hod., - ředitelka
30.10.2025 Umění vědomé komunikace Praha, 6 hod., - ředitelka, zástupkyně
11.11.2025 Sociální učení, webinář 3 hod., - ředitelka, zástupkyně
12.11.2025 Komunikace s rodiči, webinář 2 hod., - ředitelka, zástupkyně
20. - 21. 11.2025 Jak vytvořit učící se tým, PR MŠ 2 denní seminář, - ředitelka, zástupkyně
2.1.2026 Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV - online 2hod., - ředitelka, zást.
3.1.2026 Pedagogické diagnostikování v mš 1 hod., webinář, - pedagog
6.1.2026 Diagnostikování Formulář pro ZŠ - online, 1,5h, - všichni pedagogové
18.1.2026 Pedagogické diagnostikování, webinář 2 hod., - zástupkyně
19.1.2026 Sociální učení – webinář 2 hod., - pedagog
22.1.2026 Zrakové vnímání u předškoláků webinář 2 hod., - zástupkyně
24.1.2026 Karta KID Jak identifikovat ohrožené dítě - online kurz SOFA 90 min., - pedagog
25.1.2026 Karta KID, kurz Jak rozpoznat ohrožené děti online SOFA, 90 min, - pedagog
26.1.2026 Sluchové vnímání u předškoláků webinář, 2 hod., - zástupkyně
28.1.2026 Rozvoj hrubé a jemné motoriky u předškoláků webinář, 2 hod., zástupkyně
1.2.2026 Plánování v MŠ online 80 minut - pedagog
2.2.2026 Plánování v MŠ online 80 minut – pedagogové
2.2.2026 Plánování v MŠ II. Webinář 80 min., zástupkyně
5.2.2026 Metody, formy a organizace práce v MŠ, webinář 2 hod., zástupkyně
10.2.2026 Socioemoční stabilita u předškoláků webinář, 2 hod., zástupkyně
13.2.2026 Pedagogické diagnostikování v MŠ, 1,5 hod., ředitelka
20.2.2026 Socioemoční stabilita u předškoláků webinář, 2 hod., ředitelka
1.3.2026 Role učitele a asistenta v Montessori prostředí Webinář 3 hod., pedagogové
1.3.2026 Tvorba ŠVP, webinář, 2 hod., zástupkyně
1.3.2026 Komunikace s rodiči 3, webinář 2 hod., zástupkyně

29.3.2026 Komunikace s rodiči 4, 2h, webinář 2 hod., zástupkyně
23.4 – 24.4 .2026 Výjezdní zasedání ředitelů škol -legislativa, financování, změny setkání se zástupci MŠMT, ČŠI, MAP , 12 hod., – ředitelka, zástupkyně
24.4.2026 Vypadá jako ADHD, ale není, Teorie typů, webinář, 1 hod., - pedagog
26.4.2026 Formativní hodnocení v MŠ Webinář, PP, 3 hod., - zástupkyně

DALŠÍ DVPP V PŘÍPRAVĚ

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

SPOLUPRÁCE S MĚSTEM MNÍŠEK POD BRDY:

- Připravujeme vystoupení dětí na vítání občánků
- Připravujeme vystoupení dětí na Den dětí
- Připravujeme vystoupení dětí na Májové slavnosti
- Podílíme se každoročně na zdobení stromků na Malém náměstí
- Publikujeme články a „Zprávičky z MŠ Nová“ v Mníšeckém Zpravodaji, na webu a FB města

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU V MNÍŠKU POD BRDY:

- Podílíme se na projektu DOFE (The Duke of Edinburgh) - dvě žákyně ZŠ dochází 1x týdně do MŠ Je to výzva pro mladé lidi ve věku 13 - 24 let, objevování silných i slabých stránek, překonávání sebe sama, posun vpřed. Žáci si vybírají ze tří oblastí: pohyb, dovednost, dobrovolnictví, které se věnují 1x hodinu týdně po dobu 3 měsíců, mají možnost získání certifikátu a pokračování do další úrovně.
- Proběhla Hravá Angličtina v ZŠ – interaktivní program se školáky, seznámení dětí s prostředím ZŠ
- Každoročně připravujeme vystoupení dětí a prodej rukodělných výrobků ve spolupráci s rodiči na předvánočním Knoflíkovém trhu a Dni dětí

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

- Uspořádali jsme Den Otevřených dveří dne 20.3.2026
- Uspořádali jsme schůzku pedagogů s rodiči nově přijatých dětí dne 20.4. 2026

- Připravili jsme dvě adaptační odpoledne s nově přijatými dětmi a rodiči ve všech třídách v květnu a v červnu
- Preferujeme osobní přístup a jednání s rodiči, nabízíme individuální konzultace
- Rodiče mají k dispozici aplikaci Naše MŠ, kde jsou zveřejňovány potřebné informace, plány kulturních akcí, fotografie z akcí školy. Aplikace slouží jako další významný komunikační nástroj mezi pedagogy a rodiči.
- Každoročně realizujeme čtyřtýdenní autorský celoškolní projekt pro předškoláky „ŠKOLA PŘED ŠKOLOU“ s aktivním zapojením rodičů a zaměřením se na individuální posílení předškolních dovedností dětí v průběhu ledna a února
- Od loňského roku vydáváme pro rodiče i veřejnost „Zprávičky z MŠ Nová“
- Pořádáme tvořivé dílničky s rodiči, besídky ke Dni matek a před vánoci

ZAMĚŘUJEME SE NA PREVENTIVNÍ PROGRAMY :

- program s policií – bezpečnost doma, na ulici, v MŠ, ukázka výstroje a výzbroje
- program s hasiči - bezpečnost doma, v MŠ, ukázka výstroje a výzbroje
- cvičný požární poplach – obě budovy MŠ ve spolupráci s mníšeckými a stříbrnolhoteckými hasiči
- průběžně zařazujeme wellbeing s dětmi i pedagogy, teambuildingy zaměstnanců
- den se záchranáři – prevence a první pomoc, ukázky za pomoci plyš. medvěda
- canisterapie v MŠ – jak se chovat a nechovat ke zvířatům, jak pomáhají pejsci
- zapojení do projektu ukliďme Česko – bezpečný úklid okolí s dětmi
- Den Země – celoškolní akce – ochrana přírody, vliv člověka na životní prostředí
- Puntíkový den pro podporu dětí a dospělých s lupénkou – celoškolní akce na podporu lidí s lupénkou
- školní projekt na podporu psích útulků ve spolupráci s rodiči „SPOLEČNĚ PRO TLAPKY“

PODPORUJEME ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL:

- rozšířili jsme odběr lokálních BIO produktů do ŠJ z domácí pekárny - zcela bez příměsí
- zařazujeme zdravé svačinky a mikulášské balíčky domácími perníky a bioprodukty
- zavádíme pití bez cukrů, sladíme ovocem nebo medem

- zařazujeme po celý rok jógu s dětmi, wellbeing s dětmi i pedagogy
- absolvovali jsme kurz plavání, lekce bruslení, podporujeme cvičení se Sokolem
- praktikujeme prodloužené pobyty venku min. 1 x týdně a
- praktikujeme učení venku s badatelskými batůžky, návštěvy farmy v Kytíně
- poskytujeme logopedické depistáže, vyšetření zraku – dle zájmu rodiči

Webové stránky školy
Webové stránky školy a logo školy byly v loňském roce inovovány dle současných parametrů a potřeb. Jsou zde k dispozici veškeré potřebné informace a dokumenty pro rodiče a veřejnost, ale i další zajímavá nabídka, jako např. „ZPRÁVIČKY Z MŠ NOVÁ“, nebo rubrika UČÍME SE SPOLEČNĚ, kde nabízíme odkazy na zajímavé přednášky.

Zprávičky z MŠ Nová
V loňském školním roce jsme začali pro rodiče a veřejnost vydávat školní časopis „Zprávičky z MŠ Nová“, které jsou vyvěšeny na webu školy a FB města, aktuální odkaz zde: **https://www.msnova.cz/co-nas-zajima/**

Publikování příspěvků na platformách města
Mateřská škola publikuje články v Mníšeckém Zpravodaji, ve Zprávách z Mníšku a na FB města. Každý rok připravujeme pro veřejnost den otevřených dveří, schůzku s rodiči nově přijatých dětí.

Další projekty a počiny školy

- spolupráce ředitelky s vedením speciální MŠ Laudova v Praze Řepích – setkávání, návštěvy a hospitace ředitelky a pedagogů v MŠ – práce s dětmi s SPU atd.
- ředitelka je aktivním členem projektu Místní akční plán – MAP. Tato aktivita umožňuje setkávání ředitelů, školení, semináře, čerpání inspirace, sdílení zkušeností, informací a dalších akcí, které MAP pořádá.
- spolupráce: Město Mníšek pod Brdy, ZŠ Mníšek pod Brdy, MŠ 9.května, knihovna Mníšek pod Brdy, knihovna Dobříš, ZUŠ Řevnice, MŠ Řevnice, SPC Stochov, SPC Dobřichovice, PPP Příbram, logopedie v Mníšku pod Brdy, MAP Černošice, pekárna Jarolímek, restaurace U Benáků atd.

Celoroční projekt „Malá technická univerzita“

Nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjíme v dětech jejich technické a logické dovednosti. Jednotlivá témata MTU mají detailně zpracovanou

strukturu, motivaci úměrnou věku dětí a jednoznačný cíl. Děti si názorně vyzkouší některé fyzikální vlastnosti (např. pevnost, pružnost, vodivost...), pracují samostatně, ale také ve skupinách, kombinujeme jednodušší aktivity s náročnějšími. Program rozvíjí zejména pozitivní vztah k technickým oborům, samostatnost, práci ve skupině, logické myšlení, prostorové vnímání a jemnou motoriku.

Celé Česko čte dětem

Škola je od roku 2011 zapojena do projektu Celé Česko čte dětem. Učitelky předčítají dětem každý den alespoň 20 minut při odpoledním odpočívání. Několikrát ročně pořádáme týden čtení s maminkami, babičkami a dalšími zástupci rodin dětí, kteří předčítají dětem z jejich oblíbených dětských knih. Na projektu se spolupodílejí také zástupci z řad rodičů, veřejnosti a knihovny nejen v našem městě, , do kterých pravidelně docházíme.

PŘEHLED KULTURNÍCH AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

10.9.2025	O námořníku Čepičkovi divadlo Basta Fidli
19.9.2025	Jóga pro děti (Denisa Dolejšová)
26.9.2025	Požární poplach - nácvik s hasiči - Parník
1.10.2025	Logopedická depistáž – vybrané děti
2.10.2025	Požární poplach - nácvik s hasiči - Eden
8.10.2025	Puntíkový den - podpora dětí s lupénkou a jejich začlenění do kolektivu – celoškolní akce s programem
13.10.2025	Canisterapie - program pro MŠ Parník
14.10.2025	Canisterapie - program pro MŠ Eden
16.10.2025	MTU Stavitel města - 1. lekce
17.10.2025	Jóga pro děti (Denisa Dolejšová)
22.10.2025	Halloween/dýňování - akce pro rodiče a děti na zahradě MŠ Parník
23.10.2025	Halloween/dýňování - akce pro rodiče a děti na zahradě MŠ Eden
4.11.2025	Bubnovačka v MŠ – hudební pořad Parník
6.11.2025	MTU Malý architekt - 2. lekce
10.11.2025	Celé Česko čte dětem - týdenní projekt od 10.-14.11.
13.11.2025	"Detektivem v knihovně" předškoláci v Městské knihovně Dobříš
18.11.2025	Vánoční fotografování
19.11.2025	Bubnovačka – hudební pořad Eden
20.11.2025	"Detektivem v knihovně" předškoláci v Městské knihovně Dobříš
26.11.2025	zdobení stromečků na Malém náměstí - Eden, Parnik
27.11.2025	MTU Malý inženýr - 3. lekce
27.11.2025	Logopedická depistáž
29.11.2025	Knoflíkový trh - 20. ročník – vystoupení dětí a prodej
5.12.2025	Mikulášská nadílka v MŠ - čerti a Mikuláš ze ZŠ
9.12.2025	Vánoční příběh – Filharmoniště – hudební pořad
10.12.2025	Adventní setkání s rodiči - Rybičky, Konici
11.12.2025	Adventní setkání a dílničky pro rodiče Chobotničky, Delfini, Želvičky
18.12.2025	MTU Stavitel mostů - 4. lekce
7.1.2026	Bruslení u zámku, 10-10:45
9.1.2026	Základní kurz pedagogiky Franze Ketta 9 .část (J. Böhmová)
12.1.2026	AJ v ZŠ - předškoláci Parník
15.1.2026	AJ v ZŠ - předškoláci Eden
21.1.2026	Bruslení u zámku, 10-10:45
22.1.2026	MTU Stavitel věží - 5. lekce
28.1.2026	divadlo Basta fidli - O tureckém rybáři
30.1.2026	Pololetní prázdniny v ZŠ - provoz omezen
2.2.2026	Zápis předškoláků do ZŠ
3.2.-27.2	Škola před školou – celoškolní projekt pro předškoláky před vstupem do školy
5.2.2026	MTU Malý projektant - 6. lekce
5.2.2026	MTU Malý projektant - 6. lekce
9.2.2026	AJ v ZŠ - předškoláci Parník
10.2.2026	plavání 1. lekce

11.2.2026	Bruslení u zámku
12.2.2026	AJ v ZŠ - předškoláci Eden (od 11:05-11:50)
16.2.2026	plavání 2. lekce
18.2.2026	Bruslení u zámku
23.2.2026	plavání 3. lekce
26.2.2026	MTU Malý vodohospodář - 7. lekce
2.3.2026	Jarní prázdniny v ZŠ - provoz omezen 2.-6.3.2026
9.3.2026	plavání 4. lekce
11.3.2026	Karneval
12.3.2026	Vynášení Morany – průvod městem, houslový doprovod, společný zpěv
16.3.2026	plavání 5. lekce
17.3.2026	tanečně pohybová hodinka se Štěpánkou Nlasa Mfuta - aktivita rodiče
18.3.2026	prvniípomoc se záchranářem Markem, program pro MŠ
20.3.2026	Den otevřených dveří v MŠ 14:00-16:30
23.3.2026	plavání 6. lekce
26.3.2026	Ukliďme Česko - osvěta a uklid okolí školky a míst kam si chodíme hrát
27.3.2026	Zápis do MŠ
30.3.2026	plavání 7. lekce
31.3.2026	Vyšetření zraku
1.4.2026	Za poznáním tajů hudby - Filharmoniště v MŠ
7.4.2026	Fotografování na tablo, společné foto tříd
8.4.2026	přednáška pro MŠ děti o práci policie
9.4.2026	MTU Malý energetik - 8. lekce
13.4.2026	plavání 8. lekce
20.4.2026	plavání 9. lekce
22.4.2026	Den Země – podílíme se na bezpečném úklidu okolí
5.5.2026	Odpoledne s maminkami – Den matek
7.5.2026	projektový den s MTU Malý zpracovatel odpadů -9. lekce - Parník
14.5.2026	projektový den s MTU Malý zpracovatel odpadů - 9. lekce - Eden
20.5.2026	Celodenní výlet na Skalku - Delfíni
26.5.2026	zahradní slavnost - Eden loučení s předškoláky
28.5.2026	zahradní slavnost - Parník loučení s předškoláky
4.6.2026	MTU Malý archeolog - 10. lekce
10.6.2026	Celodenní výlet farma Rymaně - Delfíni
16.6.2026	Celodenní výlet Dobřichovice - Delfíni

Dále proběhne:

- 1-2x týdně prodloužené pobyty venku s badatelskou výstrojí
- Májové slavnosti – vystoupení dětí – v přípravě
- Den dětí – vystoupení dětí – v přípravě
- Vítání občánků – vystoupení dětí – v přípravě

7. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky přidělené zřizovatelem jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na hrazení provozu školy, tj. neinvestičních výdajů. Provoz školy je hrazen i z prostředků od rodičů, tj. ze školného (úplata za předškolní vzdělávání).
Výsledovky hospodaření a střednědobý výhled rozpočtu školy je zveřejněn na webu školy.

Finanční prostředky přidělené MŠMT jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na platy a odvody zaměstnanců, náhrady za pracovní neschopnost, vzdělávání pedagogických pracovnic, částečně na další vzdělávání pedagogů, zákonné pojištění a FKSP.
Dále byly čerpány prostředky z programu OP Jana Amose Komenského na školního asistenta, další vzdělání pedagogů a didaktické pomůcky.

Materiální vybavení a údržba
V letošním školním probíhaly běžné opravy a revize. Byl zakoupen velký reproduktor pro školní akce, drobné didaktické pomůcky do tříd.

Aktuální sponzorování
V tomto školním roce byly školou přijaty sponzorské dary ve výši 15 500 Kč, další jsou v jednání.
Rodiče se podílejí na materiálním vybavení tříd prostřednictvím drobných darů ve formě výtvarných a hygienických potřeb, pohoštění na akcích školy apod.

Operační program J.A. Komenského (OP JAK II)
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo na základě žádosti ředitelky školy v tomto školním roce o poskytnutí dotace ve výši 448 587,14 Kč. Finance budou čerpány od 1.9.2025 do 31.8.2027 na podporu individuálních pedagogických konceptů učitelů, jejich kreativity a využití dalších metod a přístupů vzdělávání.

Operační program J.A. Komenského (OP JAK I)

Na základě žádosti podané ředitelkou školy dočerpává škola finanční dotaci ve výši 632 261 Kč. Cílem projektu pro školní roky 2023/24 a 2024/25je zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro děti v MŠ prostřednictvím podpůrných personálních pozic, dalšího vzdělávání pracovníků školy a zakoupení moderních didaktických pomůcek.

8. Kontroly

Inspekční zprávy České školní inspekce
Poslední kontrola ČŠI proběhla v MŠ ve dnech 19.6. - 22. 6. 2023, zpráva je dispozici na webu ČŠI.

Veřejnosprávní kontroly
Poslední VSK proběhla 9. 4.2026, nebyly zjištěny nedostatky. Také všechny předešlé veřejnosprávní kontroly byly bez nedostatků.

Rozbory hospodaření
Rozbory hospodaření jsou k dispozici na webu školy a u vedoucí finančního odboru a jsou předmětem veřejnosprávních kontrol. Čerpání rozpočtu na rok 2026 probíhá dle schválené výše.

Kontroly KHS
Poslední kontrola krajské hygienické stanice ve školní kuchyni, výdejně a všech prostor obou pracovištích MŠ proběhla v MŠ 12. 9. 2024, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontroly OSSZ
Poslední kontrola OSSZ proběhla 28.6.2018 – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Všechny zprávy jsou k nahlédnutí u ředitelky školy, ředitelka školy o průběhu a výsledcích kontrol zřizovatele informuje.

Výsledky šetření stížností
V tomto školním roce nebyla přijata žádná stížnost na adresu MŠ, škola naopak obdržela několik pochval a poděkování rodičů prostřednictvím e-mailu ředitelce školy nebo aplikace Naše MŠ.

Spokojenost rodičů v tomto školním roce se odrazila v osobní i písemné pozitivní zpětné vazbě, celoroční participaci rodičů a ve výši sponzorských darů.

Spokojenost zaměstnanců se odrazila v anonymním dotazníkovém šetření v průběhu prosince 2025, který je zaslán zřizovateli současně s touto výroční zprávou.

Přílohy:

Příloha č. 1: sebehodnotící dotazník ředitelky
Příloha č. 2: dotazník spokojenosti zaměstnanců

V Mníšku pod Brdy 30. 4. 2026

Mgr. Petra Černá
Digitálně podepsal Mgr. Petra Černá
Datum: 2026.04.30 11:16:11 +02'00'

Vypracovala: Mgr. Petra Černá, ředitelka školy